

**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM**

**PROGRAMI DOSYASI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***ÖĞRENCİNİN*** |
| ***ADI SOYADI*** | : |
| ***OKULU*** | : |
| ***NUMARASI*** | : |

|  |
| --- |
| **T.C****………... Valiliği/Kaymakamlığı İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü****……………………………………. Okulu 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı****Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Dosyası** |
| **Adı-Soyadı** |  |
| **Sınıfı** |  |
| **Okul numarası** |  |
| **Doğum tarihi** |  |
| **İl/ilçe özel eğitim hizmetleri yerleştirme****kurul kararı** |  |
| **Özel eğitim ihtiyacına yönelik aldığı eğitsel****tanı** |  |
| **Varsa daha önce aldığı okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi\*** |  |
| **Varsa almakta olduğu okul dışı destek eğitim****hizmetleri ve süresi\*\*** |  |
| **Varsa kullandığı destek materyalleri/cihazlar (protez, işitme cihazı, baston, büyüteç vb.)** |  |
| **Önemli sağlık bilgileri (alerji, sürekli****kullandığı ilaç, tüketmesi sakıncalı gıdalar****vb.)** |  |
| **Eğitim ortamına ilişkin düzenlemeler\*\*\*** |  |
| **BEP Başlangıç Tarihi** |  |
| **BEP Bitiş Tarihi** |  |
|  |
| **Aile İle İlgili Bilgiler** |
|  | **Anne** | **Baba** | **Veli/Vasi** |
| **Adı Soyadı** |  |  |  |
| **Telefon** |  |  |  |
| **Ev Adresi** |  |  |  |
| **İş Adresi** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| \*Öğrencinin daha önce almış olduğu okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, özel eğitim ve rehabilitasyon vb.) süresi ile birlikte bu kısma yazılmalıdır. |
| \*\*Öğrencinin BEP tamamlanma tarihine kadar aldığı/alacağı okul dışı destek eğitim hizmetleri (özeleğitim ve rehabilitasyon merkezi, yaygın eğitim kursları vb.) süresi ile birlikte bu kısma kaydedilmelidir. |
| \*\*\*Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak sınıf içi ve sınıf dışında yapılacak fiziki ortam düzenlemesi (sınıf içi oturma düzeni, ışık ayarlaması vb.) eklenmelidir. |

|  |
| --- |
| **II – EĞİTSEL PERFORMANS FORMU\*** |
| **Öğrencinin Gelişim Öyküsü** |  |
| **Gelişim alanları/Dersler** | **Performans Düzeyi** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Varsa davranış problemini tanımlayınız.\*\***

|  |
| --- |
| \*Öğrencinin takip ettiği program esas alınarak, öğrencinin güçlü yanlarını belirlemek ve yıl içerisinde öğrencinin geliştirmesi beklenen gelişim alanlarına/derslere ilişkin amaçların tespit edilebilmesi için informal değerlendirme araçları kullanılarak (gözlem, görüşme, kaba değerlendirme formları, yazılı sınavlar vb.) bu form doldurulmalıdır. Öğrencinin gelişim düzeyine ve bireysel ihtiyaçlarına göre gelişim alanları/dersler düzenlenebilir. |
| \* \*Öğrencinin davranış problemi varsa davranış problemlerinin azaltılmasına yönelik davranış değiştirme programı hazırlanmalıdır. |

|  |
| --- |
| **III – BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI** |
| **Uzun Dönemli Amaçlar** | **Kısa Dönemli Amaçlar** | **Ölçüt\*** | **Öğretim Yöntem****ve Teknikleri** | **Kullanılacak****Materyaller** | **Başlama ve Bitiş****Tarihi** | **Ölçme – Değerlendirme** |
| DeğerlendirmeYöntem ve Teknikleri | Değerlendirme Tarihleri | Performans Yeterli (+)/ Geliştirilmeli (-) |
| **GELİŞİM ALAN/DERS ADI** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim ortamıdüzenlemeleri:\*\*** |  |
| **\* Ölçüt; \*Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin; 5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100)****5 denemenin 4’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)****5 denemenin 3’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.** |
| **\*\*Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi,** |
|  |

**IV- BEP GELİŞTİRME BİRİM KARARLARI**

|  |
| --- |
| **A.Öğrencinin alacağı okul içi diğer eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, grup eğitimine hazırlık uygulaması, tamamlayıcı eğitim faaliyeti vb.)** |
| Hizmet Türü | Gelişim Alanı/Ders | Haftalık Süre | Sorumlu kişi(ler) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **B. Aile bilgilendirme süreci** |
| Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi sıklıklabilgilendirilecek? |  |
| Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi yollabilgilendirilecek? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.) |  |
| Aile eğitimi yapılacak mı? | Evet | ( ) |
| Hayır | ( ) |
| \*Aile eğitimi hangi yolla yapılacak? (telefon, çevrimiçi/yüzyüze toplantı, yazılı vb.) |  |

|  |
| --- |
| **C. Diğer Kararlar** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

Bir Sonraki BEP geliştime birimi toplantı tarihi : .../.../20…

**GENEL BEP DEĞERLENDİRMESİ\*:**

\*Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrenci için BEP içeriğinde yer alan amaçlara ulaşılma düzeyi genel olarak değerlendirilerek hazırlanan BEP’in

değerlendirilmesi yapılır. Bu değerlendirme sonucunda öğrencinin bir sonraki eğitim-öğretim yılı için hazırlanacak BEP’inde öneri niteliğinde olacaktır.

|  |
| --- |
| **BEP Geliştirme Birimi Üyeleri** |
| **Ünvanı** |  | **Adı Soyadı** | **İmza** |
| Müdür/Müdür Yardımcısı (Bep Geliştirme Birimi Başkanı) |  |  |  |
| Öğrencinin Velisi (Anne/Baba/Yasal Vasi) |  |  |  |
| Öğrencinin Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Öğrencinin Dersini Okutan Alan Öğretmenleri |  |  |
| Branşı | 1 |  |  |
| Branşı | 2 |  |  |
| Branşı | 3 |  |  |
| Branşı | 4 |  |  |
| Branşı | 5 |  |  |
| Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman |  |  |  |
| Özel Eğitim Değerlendirme Kurulundan Üye (Varsa) |  |  |  |
| Mesleki Eğitim Veren Özel Eğitim Okullarında Meslek Derslerini Okutan Alan Öğretmeni |  |  |
| Branşı | 1 |  |  |
| Branşı | 2 |  |  |
| Branşı | 3 |  |  |
| Branşı | 4 |  |  |
| Branşı | 5 |  |  |
| Diğer |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Uygundur** |
| Okul Müdürü…./…./20… |